



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

09.08.2019 № УО-04/535

О проведении муниципального этапа областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в 2019 году

В целях распространения передового педагогического опыта по организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в соответствии с графиком (Приложение 1).

2. Утвердить состав оргкомитета и жюри муниципального этапа областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (Приложение 2).

3. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (Приложение 3).

4. МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска (С.Ф. Багаутдинова):

4.1. Организовать проведение муниципального этапа областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в соответствии с Положением.

4.2. Обеспечить информирование образовательных учреждений о сроках и порядке проведения муниципального этапа областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

4.3. Осуществлять методическое сопровождение участников конкурса.

4.4. Подготовить отчет о проведении муниципального этапа областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и анализ участия образовательных учреждений в конкурсе.

5. Руководителям образовательных учреждений:

5.1. Обеспечить информирование педагогического коллектива о сроках и порядке проведения муниципального этапа областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

5.2. Обеспечить участие педагогов образовательного учреждения в муниципальном этапе областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов согласно утвержденному Положению.

6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования О.И. Бирюк.

Начальник управления

Н.В. Сафонова

Выдан: в дело, Бирюк О.И., ОООО, ООДО, ООДО, ЦПКИМР, ОУ, УДО, ДОУ

Багаутдинова С.Ф.
31 10 11

ГРАФИК
проведения муниципального этапа областного конкурса дополнительных
общеобразовательных программ для детей с ограниченными
возможностями здоровья, детей-инвалидов

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные
1.	Прием заявок, дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в электронном и печатном вариантах	16-23 сентября 2019 года	ЦПКИМР (Завенягина, 14/3, кабинет 10); электронная почта cpkimr@mail.ru (тема письма: «Конкурс адаптированных программ»)	Егорова Т.Н.
2.	Оценивание программ	24-30 сентября-2019 года	ЦПКИМР	Жюри конкурса
3.	Объявление итогов конкурса	До 02 октября 2019 года	ЦПКИМР	Жюри конкурса

**Состав оргкомитета
муниципального этапа областного конкурса дополнительных
общеобразовательных программ для детей с ограниченными
возможностями здоровья, детей-инвалидов**

1. Багаутдинова С.Ф., директор МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска, к.п.н.;
2. Егорова Т.Н., методист МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска;
3. Пономарева О.В., методист МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска;
4. Числова И.Е., заместитель директора МУ «ЦППМСР» г. Магнитогорска.

**Состав жюри
муниципального этапа областного конкурса дополнительных
общеобразовательных программ для детей с ограниченными
возможностями здоровья, детей-инвалидов**

1. Егорова Т.Н., методист МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска, – председатель жюри;
2. Вешкина И.Я., старший методист МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска;
3. Пономарева О. В., методист МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска;
4. Филиппова И.А., методист МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска, к.фил.н.;
5. Фролова Е.А., учитель-дефектолог МДОУ «ЦРР-д/с №153» г. Магнитогорска;
6. Карцева Т.В., учитель-логопед МОУ «С(к)ОШИ №3» г. Магнитогорска.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа областного конкурса дополнительных
общеобразовательных программ для детей с ограниченными
возможностями здоровья, детей-инвалидов в 2019 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения в 2019 году муниципального этапа областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях совершенствования программно-методического обеспечения образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ), детей-инвалидов средствами дополнительного образования.

1.3. Основные задачи Конкурса:

- выявление и распространение инновационного педагогического опыта по организации дополнительного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- поддержка педагогов, эффективно работающих с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- формирование банка дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

2. Организаторы и участники Конкурса

2.1. Организаторами Конкурса являются управление образования администрации города Магнитогорска, МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска (далее – ЦПКИМР).

2.2. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных учреждений города Магнитогорска, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов (далее – программы).

2.3. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в Конкурсе (программы могут иметь одного или несколько авторов).

3. Организационный комитет и жюри Конкурса

3.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), состав которого утверждается приказом управления образования администрации города Магнитогорска.

3.2. Оргкомитет:

- устанавливает процедуру проведения Конкурса;
- определяет критерии оценивания программ;
- определяет требования к оформлению программ;
- формирует состав жюри Конкурса и определяет регламент его работы;
- проводит консультации, анализирует итоги Конкурса.

3.3. Состав жюри Конкурса утверждается приказом управления образования администрации города Магнитогорска из числа работников

ЦПКИМР, педагогических работников образовательных учреждений. Председателем жюри назначается методист ЦПКИМР.

3.4. Жюри Конкурса:

- осуществляет оценивание программ;
- составляет протокол по результатам оценивания программ;
- подводит итоги проведения Конкурса;
- обобщает опыт проведения Конкурса, вырабатывает предложения и рекомендации на перспективу.

4. Порядок организации и проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в следующие сроки:

- прием заявок и программ – с 16 по 23 сентября 2019 года;
- оценивание программ – с 24 сентября по 30 сентября 2019 года;
- объявление итогов Конкурса – до 02 октября 2019 года.

4.2. На Конкурс предоставляются программы различных направленностей, реализуемые для детей с ОВЗ, детей-инвалидов. **Программы внеурочной деятельности и программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся жюри рассматриваться не будут.**

4.3. Для участия в Конкурсе в адрес оргкомитета (ЦПКИМР, ул. Завенягина, 14/3, кабинет 10, cpkimr@mail.ru) предоставляются следующие документы:

- заявка на участие в Конкурсе в электронном виде (Приложение 1);
- программа, реализуемая участником Конкурса не менее двух лет, в печатном и электронном виде;
- письменное согласие участника Конкурса на обработку его персональных данных, оформленное в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» (Приложение 2).

4.4. Представленные на Конкурс программы оцениваются жюри в соответствии с установленными критериями (Приложение 3).

4.5. Программы должны соответствовать требованиям, указанным в приложении 4.

4.6. Оргкомитет имеет право на публикацию программ победителей и призеров в целях распространения опыта работы педагогов с указанием авторства.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. По итогам проведения Конкурса определяются победители и призеры в соответствии с рейтингом.

5.2. Победителями являются участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов (1 место).

5.3. Призерами являются участники Конкурса, занявшие 2, 3 места в соответствии с рейтингом.

5.4. Итоги Конкурса утверждаются приказом управления образования администрации города Магнитогорска и публикуются на официальном сайте ЦПКИМР.

5.5. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами управления образования администрации города.

5.6. Победители и призеры Конкурса принимают участие в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Приложение 1
к Положению о проведении
муниципального этапа
областного конкурса
дополнительных
общеобразовательных
программ для детей с ОВЗ,
детей-инвалидов

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе областного конкурса дополнительных
общеобразовательных программ для детей с ограниченными
возможностями здоровья, детей-инвалидов в 2019 году¹

Фамилия, имя, отчество автора (авторов) программы (полностью)	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Должность	
Педагогический стаж работы	
Квалификационная категория	
Название программы	
Направленность программы	
Категория детей с ОВЗ, детей-инвалидов	
Срок реализации программы (дата разработки программы)	
Адрес, телефон, e-mail образовательного учреждения	
Телефон, e-mail автора (авторов) программы	

Руководитель ОУ: _____ / _____ /

« ____ » _____ 2019 г.

М.П.

¹ Оформляется на фирменном бланке образовательного учреждения с подписью руководителя, заверенной печатью

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

даю свое согласие на обработку моих персональных данных оргкомитетом муниципального этапа областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов с целью обеспечения моего участия в муниципальном этапе областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и проводимых в рамках него мероприятий, а также для иных целей:

- индивидуальный учет результатов Конкурса, а также хранение данных об этих результатах;
- использование конкурсных материалов в целях распространения опыта работы в печатном или электронном виде.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

- фамилия, имя, отчество,
- место работы, должность,
- контактный телефон, адрес электронной почты,
- педагогический стаж работы,
- наличие квалификационной категории.

Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств.

Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленным законодательством Российской Федерации.

После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

Настоящее согласие может быть отозвано путем предоставления в оргкомитет Конкурса заявления в письменной форме в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Настоящим я подтверждаю достоверность и точность указанных в письменном согласии сведений.

Дата заполнения « » _____ 2019 г. Личная подпись _____

Критерии оценки программ

№ п/п	Критерии	Оценка ² (балл)
1.	Актуальность программы	6
1.1.	Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем реабилитации и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов средствами дополнительного образования	0-2
1.2.	В программе учтены особенности психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, их индивидуальные возможности	0-2
1.3.	При необходимости программа обеспечивает коррекцию нарушений развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка	0-2
2.	Целостность, логичность программы	8
2.1.	Четкость и ясность формулировок целей и задач, отражение в них направленности программы на реабилитацию и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов средствами дополнительного образования	0-2
2.2.	Взаимосвязь целей и задач программы с содержанием образования, методами обучения, формами организации и характером деятельности обучающихся, планируемыми результатами	0-2
2.3.	Обоснованность продолжительности реализации программы	0-2
2.4.	Соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей с ОВЗ, детей-инвалидов	0-2
3.	Содержание программы	6
3.1.	Наличие учебного плана с представлением основных разделов и тем (модулей), указанием количества часов на теоретические и практические виды занятий, форм контроля/аттестации	0-2
3.2.	Описание содержания теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом	0-2
3.3.	Вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории	0-2
4.	Результативность программы	4
4.1.	Описание планируемых (ожидаемых) результатов: личностных, предметных, метапредметных	0-2
4.2.	Описание критериев оценки планируемых (ожидаемых) результатов и диагностического инструментария	0-2
5.	Методическое и информационное обеспечение программы	10
5.1.	Обоснование используемых методов, методик и технологий	0-2

² 0 баллов – несоответствие критерию; 1балл – частичное соответствие критерию;
2 балла – полное соответствие критерию

5.2.	Обоснование использования в обучении сетевых форм обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	0-2
5.3.	Обеспечение разнообразными методическими видами продукции	0-2
5.4.	Обеспечение специальными дидактическими материалами, наличие учебного материала в электронном виде	0-2
5.5.	Использование литературы по педагогике, психологии, соответствующему виду деятельности	0-2
6.	Материально-техническое обеспечение программы	4
6.1.	Описание специальных условий реализации программы (обеспечение доступа детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в здание образовательного учреждения, предоставление услуг ассистента (помощника), обеспеченность специальными техническими средствами обучения)	0-2
6.2.	Обоснование необходимости создания специальных условий при реализации программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	0-2
7.	Практическая значимость программы	4
7.1.	Технологичность программы	0-2
7.2.	Доступность использования программы в педагогической практике	0-2
8.	Оформление программы	2
8.1.	Представленность в программе структурных элементов, отражающих комплекс основных характеристик программы и организационно-педагогических условий в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 ВК-641/09). Общая культура оформления программы	0-2
ИТОГО		44

Требования к содержанию, структуре и оформлению программы

1. Нормативно-правовые основы разработки программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 ВК-641/09).

2. Структура программы:

2.1. Программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- комплекс основных характеристик программы (пояснительная записка; цель и задачи программы; содержание программы; планируемые (ожидаемые) результаты);
- комплекс организационно-педагогических условий (календарный учебный график; условия реализации программы; формы аттестации/контроля; оценочные материалы; методическое обеспечение);
- приложения.

3. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы³:

3.1. На титульном листе программы рекомендуется указывать: наименование образовательного учреждения; гриф утверждения программы с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа; название, направленность программы; адресат программы, срок реализации программы; Ф.И.О., должность автора (авторов) программы; место и год разработки программы.

3.2. Комплекс основных характеристик программы:

– пояснительная записка (раскрывает направленность, актуальность, новизну, отличительные особенности, педагогическую целесообразность, адресат, объем и сроки освоения программы; формы и методы обучения, формы проведения занятий; режим занятий);

– цель и задачи программы;

– содержание программы (учебный план, содержание учебного плана);

– планируемые (ожидаемые) результаты.

3.3. Комплекс организационно-педагогических условий:

– календарный учебный график (является обязательным приложением к программе);

– условия реализации программы (материально-техническое оснащение, информационное и дидактическое обеспечение);

– формы аттестации /контроля;

– оценочные материалы (пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов);

– методическое обеспечение программы (обеспечение методическими видами продукции; перечень используемых методов, методик и технологий).

3.4. Приложения к программе.

4. Требования к оформлению текста программы:

4.1. Стилль изложения программы – официально-деловой, ясный и четкий. Не допускается использование фраз, имеющих многозначное толкование, а также пространных предложений со сложной структурой.

Программа должна быть выполнена в печатном варианте.

4.2. Требования к тексту:

– текст программы набирается на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт текста – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, полужирный, формат листа – А4, выравнивание – по ширине, отступ строки – 1,25 см;

– текст набирается единым шрифтом; для оформления внутри текста можно использовать полужирное и курсивное начертание; переносы и пробелы перед знаками препинания (кроме тире) не ставятся;

– поля: слева – 25 мм, справа – 15 мм, снизу и сверху – 20 мм;

– наличие сносок на источники используемых цитат;

³ Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 ВК-641/09)

– графики, таблицы, диаграммы, схемы должны быть пронумерованы, иметь заголовки, их номер указывается в тексте непосредственно перед ними или могут быть представлены в приложении, кегль 12 пт.

4.3. Требования к нумерации страниц:

– страницы нумеруются последовательно после титульного листа; Приложения не нумеруются;

– номер страницы располагается в нижнем правом углу.

4.4. Требования к заголовкам:

– заголовки набираются полужирным шрифтом (шрифт 14 пт.), выравнивание по центру, точка в конце заголовка не ставится;

– заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал;

– заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным;

– заголовок отделяется от предыдущего текста одним интервалом, если есть подзаголовок – двумя.

5. Требования к оформлению литературных и прочих источников информации:

– обязательно приведение в программе нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора, заглавия, места издания, года публикации, числа страниц;

– в случае использования Интернет-ресурсов обязательно указываются автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса.